

## Curriculum Vitae

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Scarpa Lisa**  
Indirizzo(i) Via di spiaz, 2 – 38040 Fornace (TN)  
Telefono(i) Numero 3467818020  
Fax /  
E-mail lisa.scarpa@scuole.provincia.tn.it  
lisascarpa.psicologa@gmail.com  
Cittadinanza ITALIANA  
Data di nascita 23/07/1991  
Sesso F

### Settore professionale

**PSICOLOGA** Ordine degli psicologi di Trento N°01126  
**DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA**

### Esperienza professionale

Date	A.S. 2019/2020
Lavoro e posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Docente di Scuola Primaria Insegnamento Lingua comunitaria Inglese e CLIL
Nome e indirizzo del luogo di lavoro	I.C. PERGINE 1 Pergine Valsugana (TN)
Tipo di attività o settore	INSEGNAMENTO-SETTORE ISTRUZIONE
Date	Dal 4 maggio 2017 al 31 agosto 2017
Lavoro e posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Project manager e tutor master Organizzazione e gestione Campus per famiglie di bambini con ADHD e DOP, Tutor presso il Campus e segreteria dei relatori Convegno Supereroi Fragili
Nome e indirizzo del luogo di lavoro	Edizioni Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto, 24 Gardolo Trento
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	Dal 15 aprile 2016 al 15 aprile 2017
Lavoro e posizione ricoperti	Tirocinio professionalizzante in Psicologia

Principali attività e responsabilità	Pianificazione e ricerca
Nome e indirizzo del luogo di lavoro	Edizioni Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto, 24 Gardolo Trento
Tipo di attività o settore	Ricerca & Sviluppo area Psicologia generale- Psicologia dello sviluppo
Date	Dall' A.S. 2010/2011 all' A.S. 2019/2020
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Scuola Primaria
Principali attività e responsabilità	Insegnamento Lingue Comunitarie (INGLESE-TEDESCO) e Scuola Comune
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC "CEMBRA" (TN); IC "ALTOPIANO DI PINE" (TN); IC "Pergine 1" PERGINE VALSUGANA (TN) (incarico annuale dall' a.s. 2012/2013-all'a.s. 2019/2020).
Tipo di attività o settore	INSEGNAMENTO-SETTORE ISTRUZIONE
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	In corso, da Febbraio 2020 a maggio 2021
Percorso di studi intrapreso	<b>Master universitario di secondo livello "Il processo di valutazione neuro-psico diagnostico nell'infanzia e nell'adolescenza", Università degli Studi di Trento</b>
Date	Agosto 2019/ ottobre 2020
Percorso di studi intrapreso	ADHD HOMEWORK TUTOR, Centro Studi Erickson
Date	Gennaio/ giugno 2019
Percorso di studi intrapreso	Tirocinio in psicologia dell'età evolutiva – valutazione e potenziamento DSA- presso Centro Studi Erickson
Date	Giugno/ luglio 2018 <b>ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO</b>
Date	Febbraio – Novembre 2017
Percorso di studi intrapreso	Master DSA-disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche, Centro Studi Erickson
Date	2013/2015
Percorso di studi intrapreso	Laurea Magistrale in Psicologia percorso Neuroscienze- Università degli Studi di Trento con votazione 110/110.
Date	2010/2013
Percorso di studi intrapreso	Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva - Università degli Studi di Trento con votazione 104/110.

Principali tematiche/competenze professionali possedute	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lingua Inglese</li><li>- Psicologia</li><li>- Pedagogia</li><li>- Neuroscienze</li></ul>																																								
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Trento – SEDE DI ROVERETO																																								
Date	2009/2010																																								
Diploma	Liceo Socio Psico-Pedagogico con votazione 97/100																																								
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lingue Comunitarie (INGLESE-TEDESCO)</li><li>- Psicologia</li><li>- Pedagogia</li><li>- Sociologia</li></ul>																																								
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SSSG “A. Rosmini” – TRENTO																																								
<b>Capacità e competenze personali</b>																																									
Madrelingua(e)	ITALIANA																																								
Altra(e) lingua(e)																																									
Autovalutazione																																									
Livello europeo (*)																																									
Lingua INGLESE																																									
Lingua TEDESCA																																									
	<table><tr><th colspan="4">Comprensione</th><th colspan="4">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><th colspan="2">Ascolto</th><th colspan="2">Lettura</th><th colspan="2">Interazione orale</th><th colspan="2">Produzione orale</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td></tr><tr><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td></tr></table>	Comprensione				Parlato				Scritto		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale					B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2
Comprensione				Parlato				Scritto																																	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale																																			
	B2		B2		B2		B2		B2																																
	B2		B2		B2		B2		B2																																
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue																																								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Certificazione TKT CLIL- Cambridge English Language Assessment, band 3 (conoscenza approfondita e accurata dei contenuti)</b></li></ul>																																								
Capacità e competenze sociali	Buona attitudine relazionale nei confronti di bambini in età scolare.																																								
Capacità e competenze organizzative	Buona capacità organizzativa, con particolare riferimento a laboratorialità in ambito espressivo (musicale - scienze motorie e sportive)																																								
Capacità e competenze tecniche	Conoscenza di tecniche di memorizzazione immagini e jingles																																								
Capacità e competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buona dimestichezza con Office (Word/PPT/Excel);</li><li>- Buona dimestichezza con i più comuni programmi di Statistica e Rilevazione Dati</li></ul>																																								

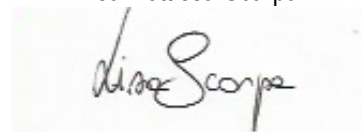
Capacità e competenze artistiche	Danza Sportiva a livello agonistico dal 2009 - Campionessa Italiana e del Triveneto in Danze Standard e Liscio Unificato; Canto polifonico classico dal 1998 ad oggi.
----------------------------------	--

Patente	B
---------	---

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Altre esperienze</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduzione Laboratorio incentrato sulle Neuroscienze “I cinque sensi – Le sensate Esperienze” presso la colonia estiva diurna di Segonzano – Coop. Albatros- Estate 2011;</li> <li>- Collaborazione con il Laboratorio Vocale “S. Cecilia”- Lona Lases 2011;</li> <li>- Collaborazione con l’Ass. Culturale di Formazione Musicale “Zoltan Kodaly”- Fornace 2011, 2012;</li> <li>- Collaborazione alla rilevazione del Censimento della Popolazione – ISTAT 2012;</li> <li>- Collaborazione alla rilevazione del Censimento della Popolazione – ISTAT 2019;</li> <li>- Conduzione Laboratorio incentrato sulla narrazione esplorativa “Favolando” presso la colonia estiva diurna di Segonzano – Coop. Albatros- Estate 2012.</li> <li>- Presentazione workshop “Buone Prassi”- Convegno Autismi, Rimini, 14 e 15 ottobre 2016</li> <li>- Tutor master Campus estivo per famiglie con bambini con ADHD e DOP presso Folgaria dal 10 luglio al 16 luglio 2016 organizzato da Centro studi Erickson.</li> <li>- Tutor master Campus estivo per famiglie con bambini con ADHD e DOP presso Folgaria dal 09 luglio al 15 luglio 2017 organizzato da Centro studi Erickson.</li> <li>- Tutor master Campus estivo per famiglie con bambini con ADHD e DOP presso Terzolas dal 07 luglio al 13 luglio 2019 organizzato da Centro studi Erickson.</li> </ul> |
|-------------------------|--|

<b>Pubblicazioni</b>	Margoni F., Scarpa L.& Surian L., <i>L’acquisizione del giudizio morale basato sulle intenzioni dei bambini con sviluppo tipico o con autismo</i> , Psicologia clinica dello sviluppo, XXI, 1, aprile 2017, il Mulino
----------------------	---

Lisa Dott.ssa Scarpa



Fornace, 21 luglio 2020