

Curriculum Vitae



Informazioni personali

Cognome/Nome

Scarpa Lisa

Indirizzo

Telefono

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Psicologa

**Abilitazione alla professione di psicologa e iscrizione all'Albo degli psicologi di Trento
N°1126**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

PSICOLOGA libera professionista

- DSA, ADHD e difficoltà scolastiche
- Trattamento e potenziamento cognitivo
- Percorsi psico-educativi per bambini e adolescenti
- Supporto alla genitorialità
- Supporto pedagogico e psicopedagogico
- Formazione docenti (si veda pag.6 del presente documento)

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA

(con contratti a tempo determinato TAD, dal 2010 al 2024)

Da 23 ottobre a 22 dicembre 2024

A.S. 2023/2024

Lavoro e posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

Figura di sistema per la rilevazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura presso l'istituto comprensivo Pergine 1 (incarico come libero professionista 60 ore)

Nome e indirizzo del luogo di lavoro

Docente di Scuola Primaria
Insegnamento Lingua comunitaria Inglese e CLIL

Tipo di attività o settore

I.C. PERGINE 1 Pergine Valsugana (TN)

INSEGNAMENTO-SETTORE ISTRUZIONE

A.S. 2022/2023 e precedenti

Lavoro e posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

Docente di Scuola Primaria
Insegnamento Lingua comunitaria Inglese e CLIL

Nome e indirizzo del luogo di lavoro

I.C. PERGINE 1 Pergine Valsugana (TN)

Tipo di attività o settore

INSEGNAMENTO-SETTORE ISTRUZIONE

Dal 4 maggio 2017 al 31 agosto 2017

Lavoro e posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

Project manager e tutor master
Organizzazione e gestione Campus per famiglie di bambini con ADHD e DOP, Tutor presso il Campus e segreteria dei relatori Convegno Supereroi Fragili

Nome e indirizzo del luogo di lavoro

Edizioni Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto, 24 Gardolo Trento

Tipo di attività o settore

Formazione

Dal 15 aprile 2016 al 15 aprile 2017

Lavoro e posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

Tirocinio professionalizzante in Psicologia

Pianificazione e ricerca

Nome e indirizzo del luogo di lavoro

Edizioni Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto, 24 Gardolo Trento

Tipo di attività o settore

Ricerca & Sviluppo area Psicologia generale- Psicologia dello sviluppo

Dall' A.S. 2010/2011 all' A.S. 2021/2022 (contratti TAD)

Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Scuola Primaria
Principali attività e responsabilità	Insegnamento Lingue Comunitarie (INGLESE-TEDESCO) e Scuola Comune
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC "CEMBRA" (TN); IC "ALTOPIANO DI PINE" (TN); IC "Pergine 1" PERGINE VALSUGANA (TN) (incarico annuale dall' a.s. 2012/2013-all'a.s. 2021/2022).
Tipo di attività o settore	INSEGNAMENTO-SETTORE ISTRUZIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
7 maggio 2021	
Percorso di studi intrapreso	Master universitario di secondo livello "Il processo di valutazione neuro-psico diagnostico nell'infanzia e nell'adolescenza", Università degli Studi di Trento con votazione 110/110 e lode
Giugno-dicembre 2020	
Percorso di studi intrapreso	Tirocinio finalizzato al conseguimento del Master presso Studio professionale "Scuol@b", Via Santa Croce, 40 Trento
Da agosto 2019 a ottobre 2020	
Percorso di studi intrapreso	ADHD HOMEWORK TUTOR, Centro Studi Erickson
Da gennaio a giugno 2019	
Percorso di studi intrapreso	Tirocinio in psicologia dell'età evolutiva – valutazione e potenziamento DSA- presso Centro Studi Erickson
Giugno/ luglio 2018	ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO, Università degli Studi di Padova
Da febbraio a novembre 2017	
Percorso di studi intrapreso	Master DSA-disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche, Centro Studi Erickson
Da marzo 2016 a marzo 2017	Marzo 2016- Marzo 2017
Percorso di studi intrapreso	Tirocinio professionalizzante- ricerca e sviluppo e formazione- presso Centro Studi Erickson
16 dicembre 2015	

Percorso di studi intrapreso	Laurea Magistrale in Psicologia percorso Neuroscienze- Università degli Studi di Trento con votazione 110/110																																																	
2010/2013																																																		
Percorso di studi intrapreso	Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva - Università degli Studi di Trento con votazione 104/110.																																																	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	- Psicologia - Pedagogia - Neuroscienze																																																	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Trento – SEDE DI ROVERETO																																																	
2010																																																		
Diploma	Liceo Socio Psico-Pedagogico con votazione 97/100																																																	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	- Lingue Comunitarie (INGLESE-TEDESCO) - Psicologia - Pedagogia - Sociologia																																																	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SSSG “A. Rosmini” – TRENTO																																																	
CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI																																																		
Madrelingua(e)	ITALIANA																																																	
Altra(e) lingua(e)																																																		
Autovalutazione																																																		
Livello europeo (*)																																																		
Lingua INGLESE																																																		
Lingua TEDESCA																																																		
	<table><tr><th colspan="4">Comprensione</th><th colspan="4">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><th colspan="2">Ascolto</th><th colspan="2">Lettura</th><th colspan="2">Interazione orale</th><th colspan="2">Produzione orale</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td></tr><tr><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td></tr></table>										Comprensione				Parlato				Scritto		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale					B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2		B2
Comprensione				Parlato				Scritto																																										
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale																																												
	B2		B2		B2		B2		B2																																									
	B2		B2		B2		B2		B2																																									
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue																																																	
	- Certificazione TKT CLIL- Cambridge English Language Assessment, band 3 (conoscenza approfondita e accurata dei contenuti)																																																	
Capacità e competenze sociali	Buona attitudine relazionale nei confronti di bambini in età prescolare e scolare, propensione alla collaborazione e al lavoro in team. Buone capacità di leadership maturate perlopiù nei ruoli di amministratore comunale e locale con buone capacità di analisi e sintesi.																																																	

Capacità e competenze organizzative	Buona capacità organizzativa, buona attitudine al problem solving e alla flessibilità cognitiva.
Capacità e competenze informatiche	- Buona dimestichezza con Office (Word/PPT/Excel); - Buona dimestichezza con i più comuni programmi di Statistica e Rilevazione Dati
Capacità e competenze artistiche	Danza Sportiva a livello agonistico dal 2009 - Campionessa Italiana e del Triveneto in Danze Standard e Liscio Unificato; Canto polifonico classico dal 1998 ad oggi.
Patente	B, automunita
ALTRE ESPERIENZE	- Conduzione Laboratorio incentrato sulle Neuroscienze "I cinque sensi – Le sensate Esperienze" presso la colonia estiva diurna di Segonzano – Coop. Albatros- Estate 2011; - Collaborazione con il Laboratorio Vocale "S. Cecilia"- Lona Lases 2011; - Collaborazione con l'Ass. Culturale di Formazione Musicale "Zoltan Kodaly"- Fornace 2011, 2012; - Collaborazione alla rilevazione del Censimento della Popolazione – ISTAT 2012; - Collaborazione alla rilevazione del Censimento della Popolazione – ISTAT 2019; - Conduzione Laboratorio incentrato sulla narrazione esplorativa "Favolando" presso la colonia estiva diurna di Segonzano – Coop. Albatros- Estate 2012. - Socio fondatore del Coro Vox Cordis di Fornace, 2012. Attualmente membro del direttivo e membro effettivo nella sezione soprani del coro - Presentazione workshop "Buone Prassi"- Convegno Autismi, Rimini, 14 e 15 ottobre 2016 - Tutor master Campus estivo per famiglie con bambini con ADHD e DOP presso Folgaria dal 10 luglio al 16 luglio 2016 organizzato da Centro studi Erickson.

FORMAZIONI SVOLTE CON RUOLO DI FORMATORE

- Tutor master Campus estivo per famiglie con bambini con ADHD e DOP presso Folgaria dal 09 luglio al 15 luglio 2017 organizzato da Centro studi Erickson.
- Tutor master Campus estivo per famiglie con bambini con ADHD e DOP presso Terzolas dal 07 luglio al 13 luglio 2019 organizzato da Centro studi Erickson.
- **Assessore a istruzione, politiche giovanili e politiche sociali presso il Comune di Fornace da ottobre 2020 a oggi.**
- **Membro del Comitato esecutivo della Comunità di Valle Alta Valsugana e Bersntol con deleghe in: politiche sociali, politiche giovanili, cultura, famiglia, welfare da giugno 2025 a oggi.**
- A.S. 2022-2023, docente del corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, "DSA e apprendimento della lingua straniera", h 10 p/o I.C. Pergine 1
- A.S. 2023-2024, docente del corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, "Grafia e ortografia: quando gli errori possono essere validi alleati", h 10 p/o I.C. Pergine 1
- A.S. 2023-2024, docente del corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, "DSA e apprendimento della lingua straniera, h 10, Cassa Rurale Valsugana e Tesino
- gennaio 2024, formatore della serata informativa per genitori "DSA: cosa sono e cosa fare dopo la diagnosi", Cassa Rurale Valsugana e Tesino
- settembre 2024, formatore della serata informativa per genitori "DSA e apprendimento della lingua straniera", Cassa Rurale Valsugana e Tesino
- A.S. 2024-2025, docente del corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado finanziato dal PNRR, "DSA e apprendimento della lingua straniera", h 10 p/o I.C. Pinè

PUBBLICAZIONI

Margoni F., Scarpa L. & Surian L., *L'acquisizione del giudizio morale basato sulle intenzioni dei bambini con sviluppo tipico o con autismo*, Psicologia clinica dello sviluppo, XXI, 1, aprile 2017, il Mulino

A cura di Ianes D., Cramerotti S. & Fogarolo F., *Un treno carico di... Daily Routine*, PEI in pratica alla primaria, 2022, Edizioni Centro studi Erickson spa